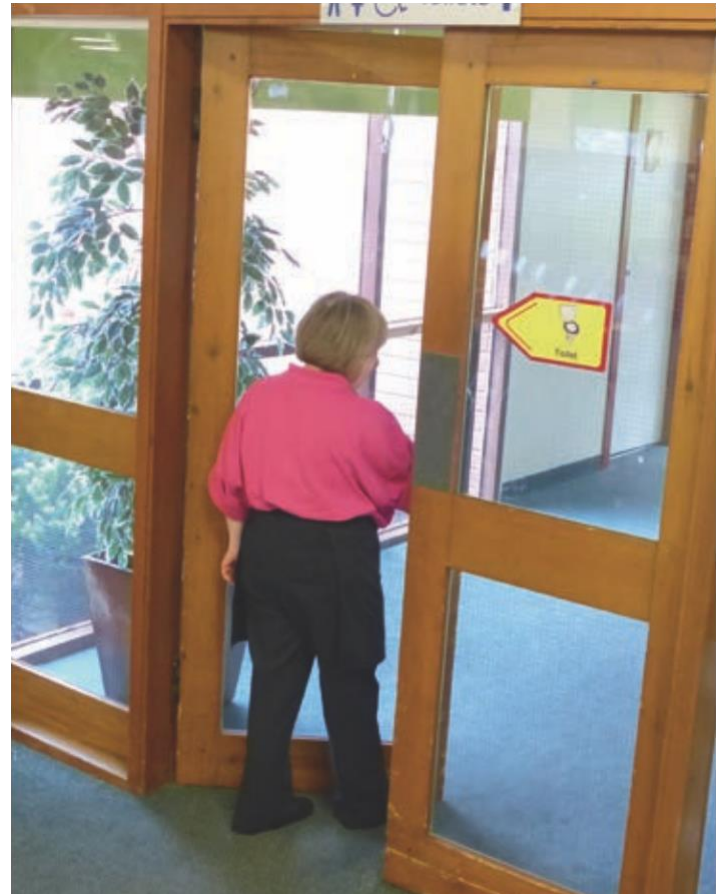
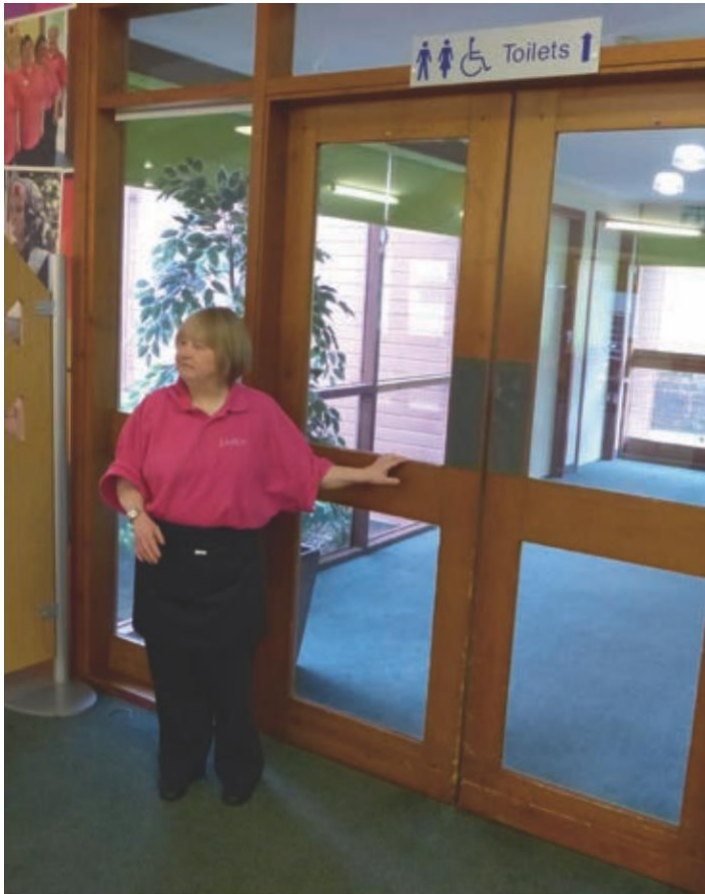




Jenny en Anna werken in het eetcafé.



Jenny geniet ervan om klanten te bedienen, vooral haar vriendje George.



Jenny raakt van streek als ze vergeten is waar de WC is.  
Pictogrammen op de juiste hoogte helpen haar om de weg te vinden.



**Jenny vindt het moeilijker om zich aan te kleden. Het duurt lang voor ze klaar is op dinsdagochtend.**



**George wordt soms boos als Jenny er lang over doet om in te stappen. Ze vindt het lastiger om de treden op te klimmen.**



Met hulp kan Jenny technologie of sociale media gebruiken om contact te houden met haar vrienden.



Jenny kan met haar vrienden en familie blijven praten, als ze een laptop met een webcam en microfoon gebruikt.



Jenny kweekt graag bloemen en wil als vrijwilliger blijven werken in het tuincentrum.





Jenny vindt het moeilijk om trappen op of af te gaan.  
Ze durft het beter als George haar hand vasthoudt.



Jenny weet niet meer hoe ze de spelletjes moet spelen die ze leuk vond.



**Soms kan Jenny niet zeggen of ze pijn heeft. We komen het te weten als we goed naar haar kijken.**



Jenny houdt van nagellak en lakt graag de nagels van haar zus Linda.



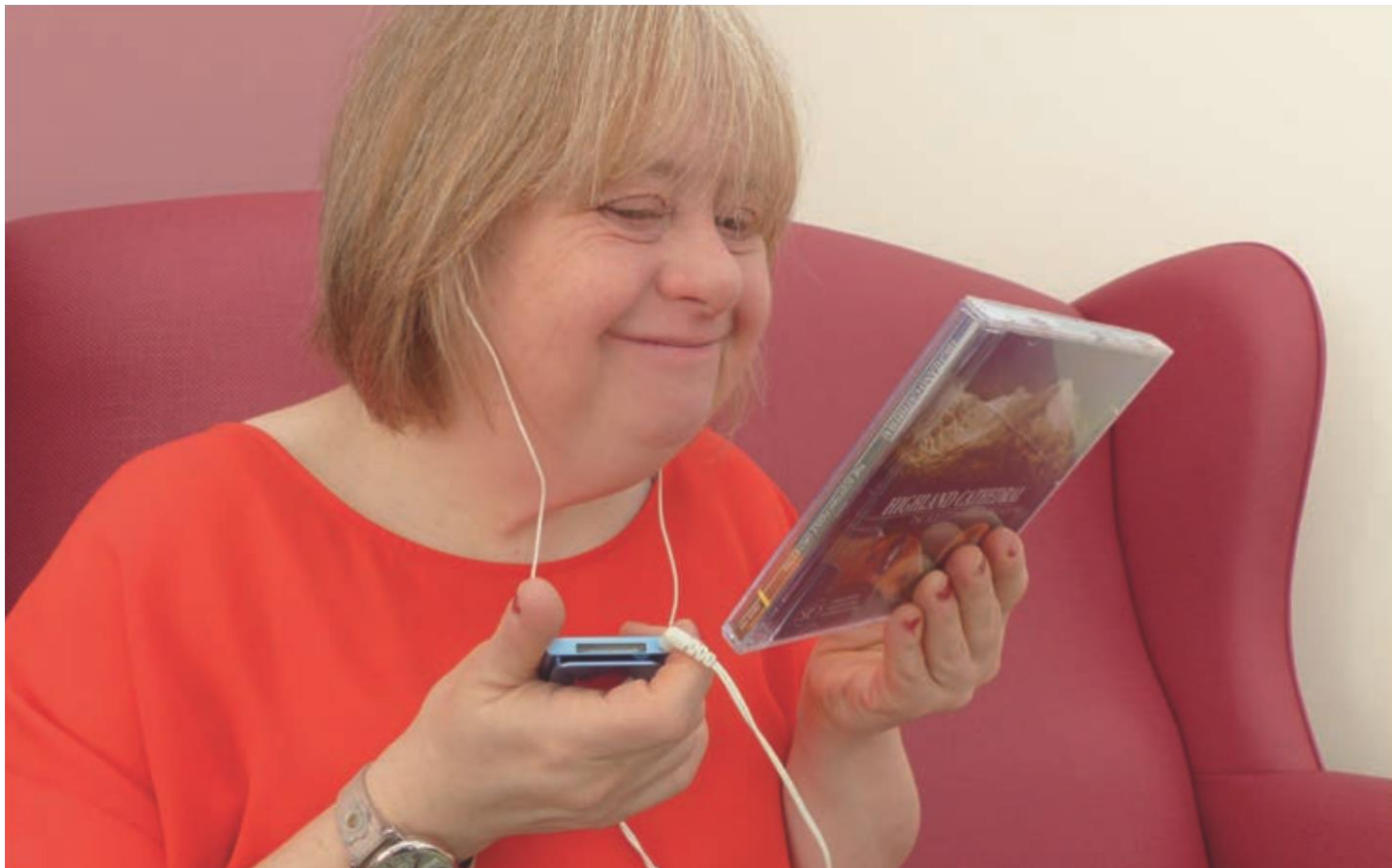
Eten en drinken worden moeilijker. Misschien hoest Jenny meer als ze eet, om te voorkomen dat ze zich verslikt.



**De straat oversteken wordt moeilijker. Jenny is niet zeker of ze omhoog of omlaag moet stappen.**



Het wordt moeilijker om door een deuropening te gaan. Als de vloer een andere kleur heeft, denkt Jenny dat er een trede is.



Jenny luistert thuis graag naar religieuze muziek.





**Als Jenny het lastig vindt om te praten over hoe ze zich voelt, kan een communicatie-hulpmiddel zoals Talking Mats™ helpen.**



Jenny en George zijn nog altijd vriend en vriendin.



George leert dat dementie een ziekte van de hersenen is, in Jenny's hoofd.



Jenny en Linda bekijken de screening-vragenlijst. Daarmee stel je vast wat veranderde sinds Jenny's basismeting.

# Jenny's Dagboek



Dit hulpmiddel werd gesteund door de Alzheimer's Society dissemination grant number 220.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Licence. This means that anyone can use or download the content and share it, but the authors and the resource must be credited. The words and the photographs cannot be changed by anyone else.

Watchman, K. Tuffrey-Wijne, I. & Quinn, S. (2015) *Jenny's Diary: A resource to support conversations about dementia with people who have a learning disability*. London, Alzheimer's Society.

