

Limburgs  netwerk

de **M**entie

Ervaringsgericht leren in de zorg voor personen met dementie

Sabien Verbeek, Dominique Manhaeve

Uitgangspunten

- DCM mappings
- Focusgroepen
- Ervaringen trainers/lectoren

Uitgangspunten: DCM- mapping

- Vaststellingen
 - PO's en PV's
 - De uitingen van onmacht van de hulpverleners
 - ...

Uitgangspunten: focusgroepen

- Niet te veel theorie
- Dementie leren ervaren
- PGZ als basishouding
- Leren stilstaan bij routines, handelingen
- Tips en trics
- Ondersteuning en medewerking
- ...

Uitgangspunten: focusgroepen

- Doelgroep
 - Zo breed mogelijk
 - vpk, ergo, animatie, logistieke, hulp, hoofdvpk,...
 - Aanpassen in functie van voorkennis en ervaring

Uitgangspunten: trainers/opleiders

- Concrete vraag van het werkveld
- Ervaring van trainers en opleiders:
 - nood aan bewustwording/inzicht in het eigen handelen

**= voorwaarde voor gedrags-
attitudeverandering (PGZ)**

Ervaringsgericht leren

“je kunt een mens niets leren, je kunt hem
alleen helpen het zelf te ontdekken in
zichzelf”

Galileo Galilei

Ervaringsgericht leren

- Geprikkeld door Dementie

- De Schoolstraat

Ervaringsgericht leren

- Beleven/ervaren
- Reflecteren en observeren
- Theoretische kaders
- Praktische tips and tricks

Ervaringsgericht leren: doelen

- Traject van bewustwording
- Keuzes maken
- Buiten gekende referentiekaders denken/handelen
- Zelf oplossingen formuleren/implementeren

Geprikkeld door Dementie

- 1 dag (9-17h)
- Mix van deelnemers uit verschillende WZC
- Multidisciplinaire samenstelling
- Modules
 - Basismodule
 - Gevorderde module
 - Module voor leidinggevende

Geprikkeld door Dementie (basis)

- Ondergedompeld in de wonderde wereld van dementie (dementiecarrousel)
 - Focus dementie
- Waarachtig omgaan met de bewoner
 - Focus tips and tricks
- Samen Sterk
 - Team en eigen krachten

Geprikkeld door Dementie

- Realisatie
 - 14 opleidingsdagen
- Evaluatie
 - Mondeling en schriftelijk
 - Feedback van trainers

Geprikkeld door Dementie

- Bedenkingen
 - Mix van instellingen
 - Mix van disciplines
 - Methodiek ervaringsgericht leren

Geprikkeld door Dementie

- Bedenkingen
 - Verhouding ervaren en theorie
 - Communicatie
 - Verankering opleiding
 - Kadert in algemene visie
 - Aangeboden hele team
 - Opgevolgd via intervisies

De Schoolstraat (simulatieleren)

- Ontwikkeld in Nederland
 - Cerein en Theater en Spel
- Aangeleerd aan KHLIM medewerkers en aangepast aan Vlaamse setting

De Schoolstraat (simulatieleren)

- Uniek opleidingstraject voor Vlaanderen:
 - Voortraject
 - Simulatie 2daagse met overnachting
 - 2 groepen van 10 deelnemers
 - Natraject in de vorm van doorloopdag en intervisies
- Kleinschalige zorg bij personen met dementie **belev**en in eigen werkomgeving

De Schoolstraat (simulatieleren)

- Deelnemers ervaren verschillende rollen
 - zorgverlener, bewoner/patiënten, observator
- Praktijk, reflectie en verdieping wisselen mekaar af

De Schoolstraat (simulatieleren)

- Opbouw 2daagse
 - Ik en de bewoner
 - Ik en het team
 - Ik en de familie

De Schoolstraat

- Realisatie
 - 3 organisaties hebben zich reeds laten onderdompelen in de simulatie
 - Doorlopen natraject



Bedankt voor je aandacht!

