

---

## *Scholenkoffer dementie lager onderwijs Gekaderd in de eindtermen*

---

De “scholenkoffer dementie lager onderwijs” beoogt heel wat doelstellingen die kaderen in de eindtermen betreffende ‘mens en maatschappij’, ‘sociale vaardigheden’ en ‘leren leren’.

De voornaamste zijn:

De leerlingen:

- tonen de bereidheid zich te oefenen in omgangswijzen met anderen waarin ze minder sterk zijn;
- kunnen voorbeelden geven van mogelijkheden die in onze samenleving bestaan voor de zorg en opvang van bejaarden en mensen met een handicap;
- weten dat ze in het contact met mensen met een handicap attent moeten zijn voor de noden en verwachtingen van deze mensen;
- kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen;
- kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders;
- kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren;
- kunnen zich discreet opstellen;
- samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine;
- kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.