

---

## *Scholenkoffer dementie lager onderwijs*

### *Inleiding*

---

#### **Dementie bespreekbaar maken... kan starten in de klas**

“Alsof de geest dood is en het lichaam verder leeft. Wist je dat deze en andere heersende maatschappelijke clichés over dementie de levenskwaliteit van mensen met de aandoening ernstig aantasten? Dat we hen op die manier juist in een hoekje drummen, stigmatiseren, infantiliseren en etiketteren? Een mens met dementie is een persoon met wensen, gevoelens en voorkeuren. En met behoefte aan contact. Je hebt dementie. Dementie heeft jou niet. Net zoals je een andere ernstige aandoening kan hebben, kan je dementie hebben.

De samenleving moet haar beeld over dementie bijstellen en nuanceren.”



(Bron: Vergeet dementie, onthou mens - [www.onthoumens.be](http://www.onthoumens.be))

Het Geactualiseerd Dementieplan Vlaanderen 2016 – 2019: ‘Samen verder bouwen aan een dementievriendelijk Vlaanderen’ heeft ‘dementie bespreekbaar maken in het onderwijs’ als één van haar prioriteiten gesteld.

Deze scholenkoffer dementie heeft bijgevolg als voornaamste doelstellingen om lagere schoolkinderen te informeren en te sensibiliseren over dementie. Door hen kennis te laten maken / vertrouwd te maken met het thema dementie en zich te laten inleven in de belevingswereld van personen met dementie kunnen ze een genuanceerde beeldvorming over dementie mee uitdragen.

Genuanceerde beeldvorming over dementie begint immers bij onze kinderen. Zij kunnen de rol van ‘ambassadeur’ opnemen en zo een positieve beeldvorming over dementie overdragen aan hun ouders en grootouders, kortom de maatschappij.



*“Dementie is vooral erg  
als de samenleving er  
niet mee om kan gaan”*  
Jan Hoet

Vlaanderen telt vandaag zo’n 122.000 personen met dementie, waarvan ongeveer 70% thuis woont, al dan niet omringd door familie, kennissen en vrienden. Het aantal personen met dementie zal tegen 2030 stijgen met een kwart. Het is een opdracht van alle overheden, zorgverstrekkers en zeker ook voor onze samenleving om de personen met dementie hun volwaardige plaats in de samenleving te doen behouden en samen in de nodige zorg- en ondersteuning te voorzien. (Bron: Geactualiseerd Dementieplan Vlaanderen 2016 – 2019)

Door de toenemende vergrijzing, en als gevolg ook een toename van het aantal mensen met dementie, worden heel wat kinderen van vandaag in hun directe omgeving geconfronteerd met mensen met dementie.

Als een kind in zijn of haar omgeving meemaakt dat iemand dementie ontwikkelt, dan kan dit veel vragen oproepen bij het kind. Laat je het onderwerp onbespreekbaar dan kan het gebeuren dat een kind zelf een verklaring gaat bedenken voor het gedrag van bijvoorbeeld opa of oma. Het is niet nodig om er een heel ingewikkeld verhaal van te maken. Vertel het kind dat de persoon met dementie een ziekte heeft en dat dat de reden is dat hij of zij zich soms anders gaat gedragen.